**„Archi-przygoda”**

W marcu i maju zrealizowaliśmy kolejne tematy związane z udziałem dzieciaków w „Archi-przygodzie”. Były to:

**1. „Modele przestrzenne”** gdzie dzieciaki ćwiczyły wyobraźnię przestrzenną, poznawały podstawy modelowania, wykonywały makiety architektoniczne budynków i terenu (z elementami zieleni) oraz rozwijały umiejętności manualne i współpracy w zespole.

**2. „Schronienia”** temat był realizowany przez dwa dni. W tym temacie przedszkolaki rozważały wykorzystywanie materiałów i ochronę zasobów naturalnych w budownictwie; podstawową funkcję i formę w architekturze. Samodzielnie budowały schronienia z dostępnych materiałów na tekturkach oraz w formie dużej w sali przy wykorzystaniu kocy, firanek, szarego papieru itp. Miały możliwość też dekorowania swoich i urządzania swoich mini domków.

**3. „Dom i ogród”** tutaj dzieciaki projektowały ogrody przy wcześniej wykonanych makietach.

**4. „Skala i proporcja”** wyjaśnienie czym różni się skala od proporcji i jakie to ma ogromne znaczenie w życiu oraz w pracy architekta. Pokazanie dzieciom naocznie za pomocą przedmiotów i wykonanej przez nich pracy. Każde dziecko było mierzone i wykonywało siebie w skali 1:10 w kwadracie, na podstawie wcześniej omawianego „człowieka witruwiańskiego”.

**5. „Ciepło, zimno? Moje kolory”** zapoznały się z podstawowymi kolorami (barwa ciepła i zimna) na bazie, której architekt wzoruje się podczas projektowania wnętrza. Zostały omówione jak się tworzy kolory przy wykorzystaniu 5 podstawowych kolorów oraz jakie znaczenie ma kolor we wnętrzu. Sami projektowali kolorystycznie wnętrze w perspektywie.