**Czwartek 01.04.2021r.**

**Tematyka: Na świątecznym stole**

1. **Proszę o przeczytanie dziecku wiersza „Wielkanocny stół” Ewy Skarżyńskiej**

Nasz stół wielkanocny   
haftowany w kwiaty.   
W borówkowej zieleni   
listeczków skrzydlatych   
lukrowana baba   
rozpycha się na nim,   
a przy babie -   
mazurek w owoce przybrany.   
Palmy pachną jak łąka   
w samym środku lata.   
Siada mama przy stole,   
A przy mamie tata.   
I my.   
Wiosna na nas   
zza firanek zerka,   
a pstrokate pisanki   
chcą tańczyć oberka.   
Wpuśćmy wiosnę,   
Niech słońcem   
zabłyśnie nad stołem   
w wielkanocne świętowanie   
jak wiosna wesołe!

Po przeczytaniu zadajemy dziecku kilka pytań związanych z wierszem.

-Jakie elementy dekoracyjne znjadują się na stole?

-Kto usiądzie przy stole?

- Czego brakuje na stole, a powinno się znaleźć zgodnie z tradycją wielkanocną?

Przypomnienie dzieciom symboliki niektórych produktów znajdujących się na stole.

**Pisanka**- symbol życia.

**Baranek**- symbol zmartwychwstania.

**Chorągiewka**- znak zwycięstwa.

**Palmy**- nawiązują do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania go przez mieszkańców miasta.Świąteczne palmy miały zapewnić dobre plony, chronić przedz pożarami i chorobami.

**Bazie**- spożywano, gdyż wierzono, że chroni to przed bólem i dodaje sił. Są symbolem budzącej się wiosny.

**2.Zabawa matematyczna „ Wilkanocne obliczenia”**

Proponujemy dziecku zabawę w rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem liczmanów ( nakrętek po napojach, klocków). Rodzic czyta treść zadań , a dziecko oblicza za pomocą liczmanów (dzieci sześcioletnie mogą zapisać treść za pomocą cyfr i znaków matematycznych):

- W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujace osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Frania i mały Michaś.Ile osób siadło do świątecznego stołu?

- Kasia ozdabiała świąteczny mazurek.. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł dwa migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka?

-Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?

-Zosia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte i 4 fioletowe. Niestety, klej był zbyt słaby i dwa kwiaty się odczepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?

**3. Zabawa ruchowa „Wyścig z jajem”**  
 Potrzebna będzie łyżka - drewniana lub zwykła, i jajko. Uwaga: żeby zminimalizować straty w jajkach, polecam sztuczne! Wyznaczamy start i metę, prosimy dziecko żeby przeniosło jajko na łyżce w taki sposób, aby nie spadło. Żeby nie było tak łatwo i przyjemnie, możemy mierzyć czas, zorganizować wyścig, zaproponować konkretny sposób poruszania się, np. tyłem, bokiem, stopa za stopą, na kolanach, wielkimi krokami, na palcach, na piętach, dołożyć przeszkody na które nie wolno nadepnąć itd. Dziecko powinno starać się przez całą trasę trzymać wyprostowaną rękę.

**4. Do wykonania Karty Pracy**

**Sześciolatki** z części 3 strony 41b i 42a

- odnajdywanie fragmentów ilustracji i zakreślanie ich pętlą, pisanie po śladzie wyrazów „pisanki”, „baba”

-rysowanie pisanek po śladzie, naklejanie sztućców obok talerzy.

**Pięciolatki** z części 3 strona 35

-doskonalenie sprawności manualnej, ćwiczenie logicznego myślenia, cechy wielkościowe.

**Czterolatki**

-zabawy doskonalące sprawność manualną rąk- odrysowywanie kształtu pisanki na gazetach i kartkach oraz ich wycinanie, kolorowanie, ozdabioanie według pomysłu dzieci