15.04.21r. - Czwartek

**Temat : Zabawy matematyczne**

Dzień Dobry ! Serdecznie witam wszystkich i zapraszam do wspólnej zabawy i nauki.

1. **Na początek rozgrzewka.**

“ Wesołe małpki’ - zabawa naśladowcza, dziecko wykonuje śmieczne miny, ruchy a rodzic naśladuje i odwrotnie.

“ Zabawy na huśtawce”- ćwiczenia oddechowe . Dziecko leży na plecach. Rodzic kładzie na brzuchu dziecka dowolną zabawkę. W czasie wdechu zabawka ma się unosić, przy wydechu opada.

2. Przygotowanie do zabawy matematycznej. “ Obłoki” – wydzieranie z papieru niebieskiego i białego małych kawałków I naklejanie na sylwetę chmurki.

3. **“ Wędrówka obłoków”** – zabawa matematyczna. Celem zabawy jest porównywanie wielkości przedmiotów, używanie określeń : wysoko, nisko, wyżej, niżej.Stosowanie liczebników porządkowych.

**Opowiadanie ;**

Była sobie niebieska chmurka , sunęła wolno po niebie i rozglądała się dookoła.

- O jak tu pięknie. Jakie wspaniałe widoki. Mogę sobie patrzeć I patrzeć na ziemię.Widzę wszystko doskonale.

Nagle usłyszał czyjś głos .Witaj niebieski obłoczku. Obłoczek rozglądał się wkoło, ale nikogo nie widział.

- Nie widzę cię. Kim jesteś?

- Jestem białym obłoczkiem i znajduję się niżej niż ty.

- Niżej niż ja? A co to znaczy?

- To znaczy jestem pod tobą. Niebieski obloczek spojrzał w dół.

- Ach witaj biały obłoczku ! Teraz już cię widzę. A dlaczego jesteś tak nisko. Wole być niżej.

- Ależ biały obłoczku, stąd są lepsze widoki. Widze wszystko I wszystkich. Widzę nawet dzieci w przedszkolu.

- No co ty, widzisz dzieci?

- Jasne wejdź wyżej , to zobaczysz co robią dzieci. Biały obłoczek przesunął się wyżej. Teraz był obok niebieskiego I wszystko widział.

4**. Rozmowa na temat opowiadania.**

- kto wędrował po niebie?

- z kim rozmawiał niebieski obłoczek?

- który obłoczek był wyżej ?

- co znaczy być niżej od czegoś ?

- jak niebieski obłoczek zachęcał białego do wejscia wyżej?

Inscenizacja opowiadania . Rodzic jeszcze raz czyta opowiadanie a dziecko za pomocą sylwet chmurek okresla wysokość I położenie.

**5. Zabawa logopedyczna “ O języczku, który chciał skakać jak piłeczka”**

Rodzic czyta tekst a dziecko wykonuje ćwiczenia.

Języczek siedział schowany za ząbkami I nigdy nie oglądał bawiących się dzieci ( ząbki zaciśnięte ). Pewnego razu udało mu się wysunąć między ząbki I zobaczył piłkę , która wesoło skakała po podworku ( język wysuwamy z jamy ustnej I przesuwamy z jednego kącika do drugiego I z góry na dół od brody do nosa) Pozazdrościł piłce, że może tak wysoko skakać I zaczął odbijać sie od dziąseł ( przesuwamy język uderzając o podniebienie) . Był tak wesoły , że może skakać aż zaśpiwał la,la,la.

**6. Na koniec zabawy słuchowe.** - Wyróżnianie wyrazów w zdaniu, sylab w wyrazach poprzez wystukanie. Badanie ile razy opadnie rzuchwa na dłoni.

Ćwiczenia z paronimami; bułka- półka, domek – Tomek, koza -kosa itp.

Bawcie się dobrze – pozdrawia ciocia Renatka