**Wtorek 06.04.2021**

**,, Dzień w gospodarstwie’’**

**1.Proszę przeczytać dziecku wiersz Barbary Kosowskiej „Rozmowy zwierząt”**

Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy

Kto Cię krowo tak nauczył!

Nikt nie nauczył mnie muczenia

Mówię Mu od urodzenia,

A ponadto daję słowo

Jestem bardzo mleczną krową

Baran do owcy mówi: bee

Czego baran od niej chce?

powiedz owco ma kochana

Ile mleka dałaś z rana?

Dałam dzisiaj dużo mleka

Teraz na mnie fryzjer czeka

Kukuryku, kukuryku

Co się dzieje w tym kurniku?

Kura jaja wysiaduje,

Kogut z dumą spaceruje,

Bo za chwilę już na świecie

Ma pojawić się ich dziecię.

Źrebię w stajni mamy szuka

Rży, kopytkiem w ziemię stuka

Gdzie ta mama się podziała?

Pewnie z tatą w świat pognała

Klacz i ogier wnet wrócili,

Na wyścigach konnych byli.

Tak zwierzęta rozmawiają

One też swój język mają.

To jest język zagrodowy

Kury, owcy czy też krowy.

Po przeczytaniu zadajemy dziecku kilka pytań związanych z wierszem:

-*Jakie zwierzęta występowały w wierszu?*

*-O czym rozmawiały zwierzęta?*

*-Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać?*

*-Do czego służą wydawane przez nie odgłosy?*

Następnie Rodzic prosi, aby dziecko spróbowało naśladować odgłosy zwierząt. np. *Spróbuj wydać odgłos jagnięcia, które zobaczyło wilka, bardzo się boi i przywołuje owcę. Spróbuj przedstawić krowę, która jest bardzo głodna i przywołuje gospodarza.*

2 .**Zabawa ruchowa ,, Bal w zagrodzie’’** - zabawa przy dowolnej muzyce. Rodzic prosi dziecko, by wybrało dowolne zwierzę gospodarskie, którego ruchy będzie naśladować podczas zabawy. Dziecko może tańczyć np.: jak kury ( w przysiadzie, na dowolnych nogach, machając skrzydełkami), jak psy ( na czworakach ), jak konie ( podpierając się na wyprostowanych rękach i nogach ).

**3 . Do wykonania Karty Pracy**

**Sześciolatki** z części 3 strony 44a i 44b

-łączenie młodych i dorosłych zwierząt tego samego gatunku

-przeliczanie figur, naśladowanie odgłosów zwierząt ( kury, psa, indyka, konia), odczytywanie zdań, łączenie ich z obrazkiem.

**Pięciolatki** z części 3 strony 37a i 37b.

-poszerzanie wiedzy ogólnej, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi

-doskonalenie zdolności grafomotorycznych, spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo-ruchowe

**Czterolatki** z części 2 strona 25

-łączenie zwierząt z pokarmami, doskonalenie liczenia.

**4.** Oglądanie książeczek o wsi i zwierzętach tam żyjących. Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt oraz ich domów.