**WIELKANOC**

***Temat: Przygotowania do świąt.***

***Zestaw ćwiczeń porannych (na cały tydzień)***

1. Dziecko maszeruje w rytm słyszanej muzyki, na przerwę w muzyce staje prosto.
2. Na podłodze układamy kilka gazet. Dziecko biega „omijając kałuże” (gazety).
3. „Tęcza” - dziecko siada w siadzie skrzyżnym. Trzyma pasek w wyprostowanych rękach wysoko nad głową. Wykonuje skłony na boki, raz w prawo, raz w lewo - „maluje tęczę”.
4. „Wesołe piłki” - zabawa ruchowa z elementami podskoku. Dziecko skacze obunóż, raz wysoko, jak duże piłki, raz nisko, jak małe piłeczki.
5. „Krecik wychodzi z kretowiska” - dziecko przechodzi przez tunel (lub pod stołem itp.).
6. „Obserwujemy bociana” - dziecko kładzie się na brzuchu, nogi trzyma na podłodze, z palców robi „lornetkę”, podnosi łokcie i udaje, że obserwuje bociana spacerującego po łące.
7. „Wąchamy kwiatki” - dziecko leży na podłodze w dowolnej pozycji i wdycha powietrze wolno i spokojne nosem, a wydycha ustami.

Po wykonaniu ćwiczeń czas do pracy:

* 1. Rozmowa z rodzicami na temat przygotowań do zbliżających się Świąt Wielkanocnych. Np. Jakie czynności domowe należy wykonać lub zrobić tuz przed świętami?
	2. Posłuchajcie opowiadania „Bajeczna Wielkanoc” Agnieszki Galicy.

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają.

Odpowiedzcie na kilka pytań:

- Kogo najpierw obudziło słońce?

- Kto był drugi, a kto trzeci?

- Dlaczego słonce budziło bazie, kurczaka, zajączka i baranka?

- Jakie święta zbliżają się do na wielkimi krokami?

* 1. **Zabawa ruchowa:**

Zorganizujcie w domu zabawę ruchową: „Kury” – w wyznaczonym miejscu pokoju połóżcie poduszkę lub kocyk, to będzie gniazdo. Dzieci- kury siedzą w siadzie skrzyżnym na poduszce (kocyku), na hasło rodzica( lub rodzeństwa) „kury na podwórko”, wstają i spacerują, podskakują po pokoju, „grzebią” w ziemi w poszukiwaniu jedzenia, a potem „dziobią” odnalezione ziarenka, uderzając palcami po podłodze.

* 1. **Teksty do czytania:**

**I**

**Od rana wesoły gwar w gospodarstwie pana Pawła.**

**Pies Burek biega koło budy.**

**- Muuu, muuu! - woła krowa Łatka.**

**- Ko, ko, ko! - odpowiada kura Matylda.**

**II**

**Ada robi kolorowe pisanki.**

**Ta w kwiatki, ta w kropki, a tamta w paski.**

**Adam nakrywa do stołu.**

**Przeczytaj wyrazy, podziel je na sylaby i głoski:**

**łuk, łapa, koło, słoma, łopata, Łatek, kura, kogut, krowa, woda**

* 1. Wykonajcie karty pracy w książce strona 40a i 40b.

Miłej pracy