***Dzień dobry!!!***

***Witam Was w trzecim tygodniu naszej pracy zdalnej,***

***zachęcam do udziału w proponowanych zabawach***

***w języku angielskim 😊😊😊***

**Hello, kids!**

**How are you???**

1. Na dobry początek dnia zapraszam wszystkie przedszkolaki do wspólnej

piosenki, którą doskonale znacie ***„Ifyour happy and youknowit, clapyourhands”*** - [**https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw**](https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw).

**Utrwalamy i poznajemy nowe słownictwo:**

**GRUPY I, II, III, IV, V**

happy*(hapi)* – szczęśliwy

sad *(sad)* – smutny

angry*(engri)* – zły

hungry (hangri) – głodny

sleepy*(slipi)* – śpiący

tired (tajred) – zmęczony

scared/afraid - przestraszony

**GRUPY III, IV, V**

suprised (suprajst) – zaskoczony

proud*(prołt)* – dumny

excited*(iksajded)* – podekscytowany

worried*(łorid)* – zmartwiony

silly*(syli)* – głupi

shy – nieśmiały

**Zwroty komunikacyjne do ćwiczenia z dzieckiem w domu:**

*How areyoufeelingtoday?/How areyou?/How do you do?*

*( czyt. Hał ar jufilingtudej?/Hał ar ju?/Hałdujudu)*

*Jak się masz?/Jak się dzisiaj czujesz?*

*I am…/I’mfeeling…*

*(Am/Am filin) happy, sad itd.*

*Jestem szczęśliwy, smutny itd./Czuję się…*

1. Wszystkie grupy przedszkolne utrwalają piosenki: o domu i o zwierzętach

na farmie wraz ze słownictwem dołączonym w poprzednim tygodniu w pliku język angielski:

***„Old McDonald had a farm”***[**https://www.youtube.com/watch?v=\_6HzoUcx3eo**](https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo)

***„My house”***

[**https://www.youtube.com/watch?v=CNJF0Rs1mHE**](https://www.youtube.com/watch?v=CNJF0Rs1mHE)

1. Pokolorujcie odpowiednim kolorem kredki lub flamastra podane

obrazki(nazwijcie te kolory w j. angielskim), lub w przypadku braku możliwości wydrukowania ćwiczenia po prostu nazwijcie kolejno poszczególne kolory w języku angielskim. Spróbujcie przypomnieć sobie, jak brzmią one w języku angielskim. Możecie wrócić do pierwszego pliku z 1 tygodnia zdalnej pracy, by sprawdzić poprawność odpowiedzi. Możecie również wspomóc się zasobami Internetu.

*Ćwiczenie poniżej na kolejnej stronie:*

