

Środa

Grupa V

Temat dnia: Muzyka wokół nas

Cele:

- rozwijanie zainteresowania dźwiękami wydawanymi przez przedmioty inne niż typowe instrumenty, kształtowanie wrażliwości muzycznej i wyobraźni, doskonalenie pamięci wzrokowej, Rozwijanie percepcji słuchowej, doskonalenie słuchu fonemowego, utrwalenie nazw instrumentów muzycznych, doskonalenie umiejętności wyodrębniania dźwięków z tła, rozwijanie umiejętności ilustrowania treści utworu muzycznego za pomocą środków plastycznych, doskonalenie percepcji słuchowej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, doskonalenie umiejętności gry na instrumentach, wyrażanie emocji dźwiękami.

Zestaw ćwiczeń porannych.

Zabiegi higieniczne - staranne mycie rąk.

“ **Memory obrazkowo - naśladowcze**” - parę stanowi obrazek ilustrujący przedmiot i obrazek z napisem określającym dźwięk wydobywany z tego przedmiotu.

“Jaki to instrument?” - dorosły mówi: Za chwilę włączę nagranie dźwięków kilku instrumentów. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, jaki instrument słyszy.

Jeśli dziecko ma trudność ze znalezieniem odpowiedzi, można je naprowadzać poprzez opisywanie wyglądu instrumentów.

“ Orkiestra kuchenna” - dziecko szykuje drewniane łyżki, pokrywki do garnków i metalowe kubki.

Demonstruje, w jaki sposób można grać na tych improwizowanych instrumentach. Następnie dorosły wystukuje na bębenu rytm. Dziecko powtarza go na swoich instrumentach.

Można zorganizować rodzinną orkiestrę - dziecko staje się dyrygentem. Jeśli dyrygent podniesie ręce - orkiestra gra głośno, jeśli opuści - orkiestra gra cicho, delikatnie.

“ Malowanie muzyki” - dziecko na kartce formatu A3 maluje muzykę farbami.

Można włączyć dziecku utwór Still (kilka razy). Dziecko słucha i zastanawia się, jaki kolor kojarzy mu się z tą muzyką, czy linie obrazujące ten utwór, byłyby łagodne czy ostre... Następnie słucha utworu i maluje swój własny obraz.

Po namalowaniu opowiada o swoim dziele.

Praca z KP4. 18a - łączenie liniami ilustracji z napisem wyrażającym dźwięk.

Praca z KP4. 18b - odtwarzanie rytmów narysowanych w zadaniu.

Comedians galop - zabawa muzyczna do utworu Dmitrija Kabalevskiego - dziecko gra na wybranym instrumencie.

Ćwiczenia w czytaniu wyrazów:

- muzyka, flet, gra, gitara, dyrygent, orkiestra, muzyk, koncert, solista, batuta, harfa, cicho, wolno, scena

Z notatnika młodego przyrodnika

We **wszystkie** kolory **tęczy** ubrała się łąka

Na łąkach kwitną kolorowe kwiaty - niebieskie chabry, czerwone maki, różowa koniczyna, żółte jaskry, białe stokrotki. Można z nich zrobić wspaniałe bukiety. Zielona trawa jest pokarmem dla krów, koni i owiec. Łąka jest domem wielu zwierząt. Można na niej spotkać motyle, trzmiele, biedronki, koniki polne i inne owady. Niektóre ptaki, jak na przykład czajki, budują gniazda wśród traw. Pod ziemią długie korytarze kopią krety.